

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021 № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение на русском родном языке, 1а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Авраменко Нина Ивановна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 39 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на русском родном языке разработано для учащихся 1а класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по литературному чтению на русском родном языке рассчитано на 1 учебный час в неделю (II полугодие).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ НА РУССКОМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно-этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения:

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.

- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основополагающей является задача:

- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре.

В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние наблюдения над жизнью.

Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного.

Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Такая деятельность развивает их эстетический вкус, повышает культуру речи, формирует творческое воображение, содействует воспитанию трудолюбия, самодисциплины.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Особенности организации работы в 1 а классе

При составлении рабочей программы по литературному чтению на русском родном языке учитываются психолого-педагогические особенности учащихся. В 1а классе обучается 29 человек, из которых 14 девочек, 15 мальчиков. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	14.01		Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».
2	21.01		В.Сутеев «Дядя Миша»
3	28.01		С.Маршак «Тихая сказка»
4	04.02		Шарль Перро «Красная шапочка».
5	11.02		М.Пришвин «Лисичкин хлеб»
6	25.02		А.Блок «Зайчику»
7	04.03		Г.Скребицкий «Пушок». Е.Трутнева «Когда это бывает?»
8	11.03		А.Пушкин «Сказка о царе Салтане... (Отрывок)
9	18.03		К.Чуковский «Муха-цокотуха».
10	25.03		В.Сутеев «Ёлка» Проверь себя.
11	08.04		В.Сутеев «Палочка-выручалочка»
12	15.04		Е.Пермяк «Ичугин мост»
13	22.04		Н.Саконская «Мы с мамой»
14	29.04		В.Чаплина «Мушка»
15	06.05		С.Баруздин Веселые рассказы «Человеки»
16	13.05		Е.Ильина « Чик-чик ножницами»
17	20.05		Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». Промежуточная аттестация.

